УТВЕРЖДЕНО

Постановление

Министерства образования

Республики Беларусь

11.01.2025 № 11

|  |
| --- |
| **ВЕДОМСТВЕННАЯ ОТЧЕТНОСТЬ** |

| ОТЧЕТгосударственного центра коррекционно-развивающего обучения и реабилитации по состоянию на 15 сентября 2025 г. |
| --- |

|  |
| --- |
| ВОЗМОЖНО ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кто предоставляет отчетность | Кому предоставляется отчетность | Срок предоставления |  | Периодичность предоставления |
| государственные районные (городские) центры коррекционно-развивающего обучения и реабилитации (далее – ЦКРОиР) | государственным областным (Минскому городскому) ЦКРОиР; структурным подразделениям городских, районных исполнительных комитетов, местных администраций районов в городах, осуществляющим государственно-властные полномочия в сфере образования | 30 сентября | 1 раз в год |
|  |
| государственные областные (Минский городской) ЦКРОиР – сводные данные (информацию) | учреждению «Главный информационно-аналитический центр Министерства образования Республики Беларусь» | 15 октября |
| учреждение «Главный информационно-аналитический центр Министерства образования Республики Беларусь» – сводные данные (информацию) | Министерству образования  | 30 декабря |

|  |
| --- |
| Наименование отчитывающейся организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Раздел I

Организация обучения и воспитания лиц с особенностями психофизического развития
по образовательным программам специального образования, оказания
им коррекционно-педагогической помощи

за отчетный период

Таблица 1

человек

| Наименование показателя | Номер строки | Всего детей состоит на учете | в том числе дети в возрасте (полных лет) | из них получают специальное образование, коррекционно-педагогическую помощь | Из графы 1 - не охвачены специальным образованием |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| от 0 до 2лет | 3 года | 4-5 лет | 6 лет | 7-8 лет | 9-15 лет | 16-18 лет | 18 и более | Всего | ЦКРОиР | другие учреждения образования | из них на дому | иных организациях, которым предоставлено право осуществлять образовательную деятельность |
| на уровне дошкольного образования | на уровне общего среднего образования | всего | В связи с несогласием родителей с заключением ЦКРОиР |
| А | Б | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  6 | 7  | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| Численность детей с особенностями психофизического развития на начало отчетного учебного года, всего | 01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| из них:с интеллектуальной недостаточностью | 02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| с трудностями в обучении | 03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| с расстройствами аутистического спектра | 04 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата | 05 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| с нарушениями речи | 06 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| с нарушением слуха | 07 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| с нарушениями зрения | 08 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| с тяжелыми, множественными нарушениями в физическом и (или) психическом развитии | 09 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |
| с другими нарушениями | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Из строки 01из общей численности детей с особенностями психофизического развития – дети- инвалиды | 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Таблица 2

| Наименование показателя | Номерстроки | Всего, человек |
| --- | --- | --- |
| А | Б | 1 |
| Общая численность детей, обследованных в ЦКРОиР за отчетный период, всего | 01 |  |
| из них детей с особенностями психофизического развития  | 02 |  |
| из них детей, поставленных на учет за отчетный период (выявлено) | 03 |  |
| Снято с учета за отчетный период, всего | 04 |  |
| в том числе: отчислились из учреждения в связи с получением образования | 05 |  |
| исправили физические и (или) психические нарушения | 06 |  |
| выбыли на территорию другой административно-территориальной единицы | 07 |  |
| в связи со смертью | 08 |  |
| по другим причинам | 09 |  |
| Из строки 02 – численность детей, которым рекомендована коррекционно-педагогическая помощь, всего  | 10 |  |
| в том числе: в пунктах коррекционно-педагогической помощи учреждений дошкольного образования  | 11 |  |
| в пунктах коррекционно-педагогической помощи учреждений общего среднего образования  | 12 |  |
| в ЦКРОиР | 13 |  |
| численность детей, которым рекомендовано освоение содержания образовательных программ специального образования на уровне дошкольного образования, всего  | 14 |  |
| в том числе: в специальном детском саду | 15 |  |
| в ЦКРОиР | 16 |  |
| на дому | 17 |  |
| в учреждении дошкольного образования | 18 |  |
| в том числе:в специальной группе | 19 |  |
| в группе интегрированного обучения и воспитания  | 20 |  |
| в санаторной специальной группе | 21 |  |
| в санаторной группе интегрированного обучения и воспитания | 22 |  |
| в иных организациях, у индивидуальных предпринимателей, которым предоставлено право осуществлять образовательную деятельность | 23 |  |
| численность детей, которым рекомендовано освоение содержания образовательных программ специального образования на уровне общего среднего образования, всего | 24 |  |
| в том числе:в специальной школе для учащихся | 25 |  |
| с интеллектуальной недостаточностью | 26 |  |
| с тяжелыми нарушениями речи | 27 |  |
| с нарушением слуха | 28 |  |
| с нарушениями зрения | 29 |  |
| с трудностями в обучении | 30 |  |
| с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата | 31 |  |
| с тяжелыми, множественными нарушениями в физическом и (или) психическом развитии | 32 |  |
| с расстройствами аутистического спектра | 33 |  |
| в специальной школе-интернате для учащихся | 34 |  |
| с интеллектуальной недостаточностью | 35 |  |
| с тяжелыми нарушениями речи | 36 |  |
| с нарушением слуха | 37 |  |
| с нарушениями зрения | 38 |  |
| с трудностями в обучении | 39 |  |
| с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата | 40 |  |
| с тяжелыми, множественными нарушениями в физическом и (или) психическом развитии | 41 |  |
| с расстройствами аутистического спектра | 42 |  |
| в ЦКРОиР | 43 |  |
| на дому | 44 |  |
| в учреждении общего среднего образования | 45 |  |
| в том числе: в специальном классе  | 46 |  |
| в классе интегрированного обучения и воспитания  | 47 |  |
| в классе совместного обучения и воспитания | 48 |  |
| численность детей, получающих специальное образование в организацияхздравоохранения | 49 |  |
| численность детей, получающих специальное образование в учрежденияхсоциального обслуживания | 50 |  |
| Из строки 02 – численность детей, которым рекомендовано создание для нихспециальных условий для получения профессионального образования, всего  | 51 |  |
|  в том числе: профессионально-технического образования  | 52 |  |
|  среднего специального образования  | 53 |  |
|  высшего образования  | 54 |  |
|  дополнительного образования взрослых | 55 |  |
| Всего выпускников (предыдущего учебного года) | 56 |  |
| из них:перешли на обслуживание в территориальные центры социального обслуживания населения | 57 |  |
| перешли в социальный пансионат | 58 |  |
| посещают мастерские | 59 |  |
| трудоустроены (вторичная занятость) | 60 |  |
| находятся дома | 61 |  |
| организовано пребывание в ЦКРОиР по достижению 18 лет | 62 |  |
| Иное | 63 |  |

РАЗДЕЛ II
СВЕДЕНИЯ О РАБОТНИКАХ ЦКРОиР

Таблица 3

человек

| Наименование показателя | Номер строки | Всего работников | Из них | Из графы 1 – имеют образование | Из графы 4 – имеют дополнительное образование взрослых-переподготовку на уровне высшего образования | Из графы 1 – присвоена категория |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| высшее | сред-нее специальное | общее сред-нее |
| на полную ставку | на 0,5 или 0,25 ставки | совместите-лей | всего | в том числе | высшая | первая | вторая | без категории |
| педагогическое | иное | медицинское |
| А | Б | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| Численность работников, всего (сумма строк 02, 19, 27, 32) | 01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| из них: численность педагогических работников, всего  | 02 |  |  |  |  |  |  |  | Х |  |  |  |  |  |  |  |
| из них: директор  | 03 |  |  |  |  |  |  |  | Х |  |  |  |  |  |  |  |
| заместитель директора  | 04 |  |  |  |  |  |  |  | Х |  |  |  |  |  |  |  |
| методист  | 05 |  |  |  |  |  |  |  | Х |  |  |  |  |  |  |  |
| учитель  | 06 |  |  |  |  |  |  |  | Х |  |  |  |  |  |  |  |
| педагог-психолог  | 07 |  |  |  |  |  |  |  | Х |  |  |  |  |  |  |  |
| педагог социальный  | 08 |  |  |  |  |  |  |  | Х |  |  |  |  |  |  |  |
| учитель-дефектолог, всего (сумма строк с 10 по 13)  | 09 |  |  |  |  |  |  |  | Х |  |  |  |  |  |  |  |
| в том числе:учитель-логопед  | 10 |  |  |  |  |  |  |  | Х |  |  |  |  |  |  |  |
| олигофренопедагог  | 11 |  |  |  |  |  |  |  | Х |  |  |  |  |  |  |  |
| тифлопедагог  | 12 |  |  |  |  |  |  |  | Х |  |  |  |  |  |  |  |
| сурдопедагог  | 13 |  |  |  |  |  |  |  | Х |  |  |  |  |  |  |  |
| музыкальный руководитель  | 14 |  |  |  |  |  |  |  | Х |  |  |  |  |  |  |  |
| руководитель физического воспитания | 15 |  |  |  |  |  |  |  | Х |  |  |  |  |  |  |  |
| воспитатель  | 16 |  |  |  |  |  |  |  | Х |  |  |  |  |  |  |  |
| воспитатель дошкольного образования | 17 |  |  |  |  |  |  |  | Х |  |  |  |  |  |  |  |
| другие педагогические работники | 18 |  |  |  |  |  |  |  | Х |  |  |  |  |  |  |  |
| численность медицинских работников, всего  | 19 |  |  |  |  |  | Х | Х |  |  | Х |  |  |  |  |  |
| из них: психотерапевт | 20 |  |  |  |  |  | Х | Х |  |  | Х |  |  |  |  |  |
| психиатр  | 21 |  |  |  |  |  | Х | Х |  |  | Х |  |  |  |  |  |
| невропатолог  | 22 |  |  |  |  |  | Х | Х |  |  |  |  |  |  |  |  |
| инструктор-методист по физической культуре | 23 |  |  |  |  |  | Х | Х |  |  |  |  |  |  |  |  |
| массажист  | 24 |  |  |  |  |  | Х | Х |  |  |  |  |  |  |  |  |
| медицинская сестра  | 25 |  |  |  |  |  | Х | Х |  |  |  |  |  |  |  |  |
| другие медицинские работники | 26 |  |  |  |  |  | Х | Х |  |  |  |  |  |  |  |  |
| численность других специалистов, всего  | 27 |  |  |  |  |  |  |  | Х |  |  |  |  |  |  |  |
| из них: эрготерапевт  | 28 |  |  |  |  |  |  |  | Х |  |  |  |  |  |  |  |
| помощник воспитателя  | 29 |  |  |  |  |  |  |  | Х |  |  |  |  |  |  |  |
| инженер-программист (оператор персональной электронно-вычислительной машины) | 30 |  |  |  |  |  |  |  | Х |  |  |  |  |  |  |  |
| другие специалисты  | 31 |  |  |  |  |  |  |  | Х |  |  |  |  |  |  |  |
| численность обслуживающего персонала | 32 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Х | Х | Х | Х |

РАЗДЕЛ III

СВЕДЕНИЯ О МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЕ ЦКРОиР

Таблица 4

| Наименование показателя | Номер строки | Наличие объектов, указанных в графе А (да – 1, нет – 0) | Количество объектов, единиц | Площадь объектов,квадратных метров,в целых числах |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | 1 | 2 | 3 |
| Здания, занимаемые ЦКРОиР (включая арендуемые) | 01 |  |  |  |
| Специальные помещения в зданиях, занимаемых ЦКРОиР:  | 02 |  |  |  |
| групповые помещения (раздевалка, комната отдыха, комната для игры, санузел) |
| классные комнаты  | 03 |  |  |  |
| кабинеты специалистов | 04 |  |  |  |
| диагностический кабинет  | 05 |  |  |  |
| медицинский кабинет  | 06 |  |  |  |
| кабинет массажа  | 07 |  |  |  |
| зал физической реабилитации  | 08 |  |  |  |
| мастерские  | 09 |  |  |  |
| кабинет социальной адаптации  | 10 |  |  |  |
| кабинет сенсорной стимуляции  | 11 |  |  |  |
| кабинет предметно-практической деятельности  | 12 |  |  |  |
| кабинет ранней комплексной помощи  | 13 |  |  |  |
| ресурсный центр | 14 |  |  |  |
| музыкальный зал  | 15 |  |  |  |
| бассейн  | 16 |  |  |  |
| пищеблок  | 17 |  |  |  |
| специальное помещение для приема пищи | 18 |  |  |  |
| Из строки 01 – здания ЦКРОиР, имеющие все виды благоустройства (водопровод, канализацию, отопление)  | 19 |  |  |  |
| Прилегающая территория ЦКРОиР | 20 |  | Х |  |
| Учебно-опытный участок | 21 |  |  |  |
| Транспортные средства, находящиеся на балансе ЦКРОиР | 22 |  |  | Х |
|

Руководитель организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (инициалы, фамилия)

Лицо, ответственное

за составление отчетности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (фамилия, собственное имя, отчество (при его наличии), номер телефона,

адрес электронной почты)

Дата составления отчетности « » 20\_\_\_ г.